2.2. Семинарлық, практикалық сабақтар

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тақырып № | Сабақ тақырыбының аттары | | Тақырып мазмұны | Барлығы (сағ) | | | Семестр аптасы | |
| **1 модуль. ТҰЛҒАНЫҢ БҮГІНГІ ТЕОРИЯЛАРЫНА ЖАЛПЫ ТҮСІНІКТЕМЕ 3 сағат.** | | | | | | | |
| 1 Тақырып | Тұлғаның бүгінгі теорияларына жалпы сипаттама, басқа ғылымдардың арасындағы рөлі және орны. | Пәнге жалпы сипаттама, курстың мақсаты, рөлі және орны. Тұлғаның психология тарихы. | | | 1 | 1 | |
| 2 Тақырып | Тұлғалық зерттеулер мен тұлға теорияларының дамуы. | Тұлғаға имплициттік амал. Жиілілік амал. Басым амал: тұлғалық қырлар. Тұлғалық қырлар бағасының тұжырымдамалары мен әдістемелері. | | | 1 | 2 | |
| **2 МОДУЛЬ. ТҰЛҒАНЫҢ БҮГІНГІ ШЕТЕЛДІК ТЕОРИЯЛАРЫ 4 сағат** | | | | | | | |
| 3 Тақырып | Гуманистік бағдардағы тұлға теориялары.  А.Маслоу тұжырымдамасы. | А.Маслоу (1908-1970). Өзіндік өзектіленуші тұлға тұжырымдамасының қалыптасу тарихы.Психологиялық зерттеу пәні ретіндегі “Мықты тұлға” А.Маслоу бойынша негізделген қажеттіліктердің иерархия теориясы. Өзіндік өзектілік тұжырымдамасы - өзіндік өзектіліктің негізгі түрі және оның орындалу жолдары.  А.Маслоу тұжырымдамасындағы тұлғалық өсу мен даму мәселесі трансперсоналдық психология. | | | 1 | 3 | |
| 4 Тақырып | К.Роджерстің тұлға теориясы. | Карл Роджерс (1902-1987). К.Роджерстің тұлға теориясы. Организм феноменологиялық өріс. “Мен-тұжырымдама”. Конгруенттілік. К.Роджерс бойынша “Мықты тұлға”. | | | 1 | 4 | |
| 5 Тақырып | Тұлғалық өсу және оның механизмдері. | Интеграция және реинтеграция. Тұлғааралық қатынастар және оның тұлғаның қалыптасуындағы рөлі. Реинтеграция мен тұлғалық өсудің базалық жағдайлары – нағыздық, конгруенттілік, басқаларға маңызды позитивтік қолдану, эмпатиялық ұғыну. | | | 1 | 5 | |
| 6 Тақырып | Тұлғалық өсудің базалық жағдайлары іске асырудың психологиялық механизмдері. | Тұлға мәселесіне қатысты басқа теориялармен айырмашылығын көрсету К.Роджерс бойынша тұлғалыққа ортақталған терапия және консультация беру. Психолог позициясының өзгешелігі. | | | 1 | 6 | |
| **3 МОДУЛЬ. Пихоаналитикалық бағдарлардағы тұлға теориялары** 9 сағат | | | | | | | |
| 7 Тақырып | Гордон Олпорт  тұжырымдамасы | Гордон Олпорт (1897-1967) және оның персонологиялық амалы. Тұлғаға көзқарасы, оның құрылымы және дамуы. Проприум, тұлға және тұлғалық қырлар. Функционалдық автономия. Тұлғаның уникалдылығы. | | | 1 | 7 | |
| 8 Тақырып | Генри Мюррей Персонология – Г.Мюррейдің тұлға теориясы. | Генри Мюррей (1893-1988). Персонология – Г.Мюррейдің тұлға теориясы. Мотивация мәселесі – Мюррейдің теориясындағы орталық орны. Мюррей бойынша тұлға дамуының кезеңдері: клаустральдық кешен, оральық кешен, анальдық кешен, уретральдық кешен, генитальдық кешен. | | | 1 | 8 | |
| 9 Тақырып | Э.Эриксонның бірдейлік тұжырымдамасы | Эрик Эриксон (1902-1994). Тұлға дамуының психоәлеуметтік кезеңдері. Э.Эриксонның бірдейлік тұжырымдамасы. | | | 1 | 9 | |
| 10 Тақырып | Б.Скиннердің радикалдық бихевиоризмі және оның негізгі ережелері. | Б.Скиннер (1904-1990). Б.Скиннердің радикалдық бихевиоризмі және оның негізгі ережелері. Позитивизм Б.Скиннердің тұжырымдамасындағы әдіснамалық негіз ретінде: мінез-құлық - психология пәні, мінез-құлықты басқару – мақсат, ал байқау – психологиялық талдаудың басты әдісі. | | | 1 | 10 | |
| 11 Тақырып | Бихевиористік бағдарлардағы тұлға теориялары | Тұлға, бостандық, мәртебе “түсіндірілетін функциялар” ретінде.  Мінез-құлықтың Функционалдық талдауы. Жағдаяттылық - реактивтік және оперантік. Әлдену және оның түрлері. Психикалық даму үйреншілік ретінде. | | | 1 | 11 | |
| 12 Тақырып | Когнитивтік бағдарлардағы тұлға теориялары. | Когнитивистік бағдарлардың басқа тұжырымдамалары – “экономикалық адам” теориясы, “когнитивтік сәйкес” теориясы. | | | 1 | 12 | |
| 13 Тақырып | Дж.Келлдің конструктілер теориясы. | Дж.Келли (1905-1966). Дж.Келлдің конструктілер теориясы. Жеке даралық (индивидуалдық) таным мінез-құлық ретінде. Тұлғаның конструктілер теориясы. | | | 1 | 13 | |
| 14 Тақырып | Лоуренс Кольбергтің тұжырымдамасы адамгершілік дилеммалары және оларды шешу тәсілдері. | Лоуренс Кольберг (1927-1987). Лоуренс Кольбергтің тұжырымдамасы адамгершілік дилеммалары және оларды шешу тәсілдері. Деңгейлері (адамгершілік алды, конвенциялық және постконвенциялық) мен тұлғаның моральдық дамуының кезеңдері. | | | 1 | 14 | |
| 15 Тақырып | Синтетикалық, аралас амалдар  К.Левин Тұлғаның динамикалық теориясы | К.Левин (1890-1947). Тұлғаның динамикалық теориясы. Тұтастық принципі мен нақтылық принципі. Психологиялық өріс, өрістік және мақсаттық мінез-құлық, өмірлік келешек. Тартымдылық және өзіндік деңгейлер. Лидерлік және топтық динамика.  Р.Ассаджиоли (1888-1974). Психосинтез. Р.Ассаджиоли бойынша тұлға құрылымы. Жеке даралық (индивидтік) бейсаналықтың үш деңгейі – төменгі (жекесіздік), орта (жекелік), жоғарғы (жекеліктегі). Ұжымдық бейсаналық. Сана өрісі. Жекелік “Мен”. Жоғарғы “Мен”. Ерік және негізгі психикалық функциялар. | | | 1 | 15 | |
|  | **Барлығы** |  | | | **15** |  | |